FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 04-octubre 2024	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: sueños que dan vida	RESPONSABLE: Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza escucha activa con Erin Santiago, quien expresa que hace unos dias se ha sentido triste por que ya quiere quitarse bs frenillos pues le causa malestar tenerlos, sin embargo comenta que sabe que debe usarlos que es necesario pero quisiera no tenerlos

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

*se empatiza con el adolescente reconociendo sus sentimientos de tristeza y frustración, se le explica que su esfuerzo ahora puede traerle beneficios en el futuro y que su incomodidad es algo temporal.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El adolescente se compromete a autocuidarse realizando una actividad que disfrute o haga para sentirse mejor como escuchar musica, dibujar o practicar un deporte.

Erin Santiago se comprometio a expresar sus emociones y buscar apoyo cuando se sienta triste.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Erin Santiago Mariño Rodríguez.	Participante	Erin M.
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocío Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 09-10-2024	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Cazadores de Sueños	RESPONSABLE: Ángeles Rodríguez

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza escucha activa con Samir Felipe quien expresa que ama profundamente a su mamá por que es trabajadora y cuida mucho de él y su hermana, pero aveces se siente triste porque le gustaría que ella pasara más tiempo con ellos, pero él es conciente que es necesario para poder comer.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

* Se escucha al niño en un espacio tranquilo permitiendo expresar sus emociones y sentimientos hacia su mamá.
* se validan sus emociones reconociendo tanto su amor por ella como la tristeza por no pasar mucho tiempo juntos.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se orienta a Samir sobre la importancia de valorar y apreciar a su mamá por todo el esfuerzo que hace, explicándole que su trabajo es una manera de demostrar amor y cuidado por él y su hermana. se anima a seguir apoyando a su mamá, dandole cariño y compartiendo con ella.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Samir felipe manrejo Bo	Participante	Samir felipe manrejo
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocío Rodríguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 09-10-2024	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Arcoiris de Sueños	RESPONSABLE: Ángeles Rodríguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La intervención se realiza porque Dhara Katerin Montoya expresa tristeza por la reciente muerte de su perrito, lo que ha afectado su estado de animo, emocional y social, ya que refiere ella que la hace sentir muy afligida.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

1. Escucha a Dhara en un espacio tranquilo, donde se sienta cómoda expresando su dolor.
2. Se validan sus emociones, reconociendo la importancia que su perrito tenia para ella.
3. Dialogo sobre su perrito recordando recuerdos bonitos que compartio con el, y lo buena que fue con el.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Se orienta a Dhara sobre la importancia de permitirse sentir y expresar tristeza, dandole herramientas para sobrellevar el duelo.
- Se ayuda a la niña a encontrar formas positivas de recordar su mascota.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
DHARA KATERIN	Participante.	DHARA K.
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocío Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 10 - 10 -2024	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Cazadores de Sueños.	RESPONSABLE: Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
La joven Nikol Yesenia Moreno ingreso al espacio de acompañamiento emocional visiblemente afectado, con el rostro cabizbaja y una postura cerrada, lo cual indico que se encontraba en un estado de animo bajo. Al iniciar dialogo, expreso que se sentia triste debido a la separación de sus Padres, un proceso dificil para ella

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
se brindo un espacio seguro para expresarse libremente se realizo contacto visual constante, durante el relato se reflejo sus emociones con frases como: "Parece que te sientes triste por lo que esta pasando con tus Padres", Validando su sentimiento y permitiendo que Profundizara en sus pensamientos, Se realizo empatia

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Se realizara seguimiento para apoyar a la adolescente frente a la situacción que pasa, Se le explica que esto narrado es una situacción importante con el fin de validar sus emoccones, asi mismo se le comenta a la niña que la profesional manejara lo narrado con confidencialidad.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Nikol Yesenia Moreno	Participante	Nikol Yesenia M
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 11-10-2024	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Cazadores de Sueños	RESPONSABLE: Ángeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El motivo de la escucha activa es la intervención con el niño Jose Manuel pues presento comportamientos de indisciplina en el area de espacio, manifestados a través de la agresión fisica hacia sus compañeros lo que genera un ambiente de conflicto y de preocupación entre los mimembros de trabajo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Se crea un espacio seguro y tranquilo Para que el niño expresara sus sentimientos
- Se escucho con atencion y empatia validando sus emociones y permitiendo explicar su comportamiento
- Se hicieron preguntas abiertas para que el niño reflexionara

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se realizara dialogo constante con el niño Para realizar retroalimentacion positiva para lograr un cambio.

- Se brindo consejos y realizaron compromisos para que el niño cambie su comportamiento.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Jose Manuel Velasquez	Participante	Jose manuel velasquez
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
11-10-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Innovadores de Sueños	Ángeles Rodríguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La escucha activa se realiza debido a que la adolescente esta siendo victima de burlas y criticas por parte de sus compañeras de clase, quienes la insultan llamandola "gorda" y criticando su forma de vestir, lo que afecta su autoestima

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- se creo un ambiente de confianza donde la niña expreso sus emociones sin temor a ser juzgada.
- Se escucho con empatia y valido sus sentimientos, reconociendo el impacto emocional que puede causar.
- se le brinda orientación sobre Amor propio y su valor.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se realizara nuevo seguimiento para trabajar en su autoestima y bienestar emocional. Se realizara dialogo con la "psicologa de comisaria del colegio" para prevenir acoso y promover un ambiente escolar de respeto e inclusión

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Laura Sofia Giraldo	Participante	Laura Giraldo
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 11-10-24	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Innovadores de Sueños	RESPONSABLE: Ángeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La intervencion se realiza debido a que la adolescente menciona que su familia la regaña constantemente, lo que menciona que ocurres es que presento bajo rendimiento academico lo que ha afectado su motivacion y bienestar emocional.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Se realiza escucha a la adolescente en un espacio tranquilo, permitiendole expresar como se siente con la presión familiar.
- se valido sus emociones para exploracción sobre posibles causas del bajo rendimiento.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se realizaran sesiones de seguimiento para seguir brindando motivacion y orientacion sobre tecnicas de estudio y gestion del estrés.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Nikoll Davann Acosta	Participante	Nikoll Acosta
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 12 - 10 - 2024	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Sueños que dan vida.	RESPONSABLE: Angeles Rodriguez (Psicosocial).

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La intervención se realiza porque el adolescente expresa profunda tristeza por la muerte de su madre quien fallecio cuando el tenia 9 años y desde entoces vive con su abuela materna.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Se creo un espacio seguro donde el adolescente se sintio comodo para compartir sus emociones.
- Se realizo escucha con empatia, validando su dolor y reconociendo el impacto de la perdida

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

se realizara seguimiento para apoyar al adolescente en su proceso, se trabajara con el dialogo constante para que desahogue su dolor Asi mismo se brindo orientacion sobre mecanismos de afrontamiento de duelo.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Andrés Felipe Peñaloza Ruiz	Participante	Andrés Felipe Peñaloza Ruiz
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocío Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 12-10-24	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Sueños que dan vida	RESPONSABLE: Ángeles Rodríguez (Psicosocial).

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

la intervención se llevo acabo Por que la adolescente Grace Ovalles expresa que paso la mayor parte del tiempo con su abuela debido a que sus Padres estan ocupados trabajando. A Pesar de que mantienen comunicación y dialogan mucho, siente que no pasan tiempo de calidad juntos.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Se escucho a la adolescente en un espacio de ambiente seguro, permitiendole expresar sus sentimientos.
- Se valido sus emociones. y Se brindo consejos para dialogo con sus padres de como se siente y lo que le gustaria que cambiaran.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se realizara dialogo con los padres es los encuentros familiares para que disfruten mas tiempo en familia.

- Se brindo orientaccion a la adolescente Sobre comunicacion asertiva.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Grace Andrea O.	Participante	Grace O.
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
13-10-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Arcoiris de Sueños.	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza intervención con el niño Alejandro Martinez por que utilizó lenguaje grosero hacia una compañera, lo que generó un ambiente incómodo y peocupó a la niña, quien solicito apoyo a la profesional Psicosocial.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Se crea un espacio de dialogo con el niño, donde se sienta libre de contar lo que ocurrio.
- Se valida sus emociones, se le explica el impacto negativo de sus palabras a la niña y a los demás
- Se realizo reflexión con el niño sobre por que dijo esas palabras y el niño pidio disculpas a la niña

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Se establecieron compromisos con el niño de no volver agredir verbalmente a sus compañeros
- Se brinda estategias de comunicación asertiva

⇒ Dialogo con la madre al momento de recoger el niño para lograr con ella sensibilizacion al niño.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Alejandro Martinez D.	Participante	Alejandro Martinez
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 13 - 10 - 2024	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Arcoiris de Sueños	RESPONSABLE: Angeles Rodríguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

se realiza intervención con Julian Cordoba ya que presento un mal comportamiento con otro compañero, ademas fue agresivo al realizar actividades, Por lo cuál la Profesional Psicosocial, realiza escucha activa y brinda Orientación sobre su comportamiento.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- se realiza escucha activa en un espacio seguro y tranquilo, permitiendo al niño expresar lo que siente sin interrumpirlo.
- Se valida sus emociones y explora las posibles razones detras de su comportamiento
- Se realiza acciones de reflexión y mejora.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

* Se realiza compromisos claros con el niño sobre no volver a golpear a compañeros, se brinda tecnicas de autocontrol y expresion de sus emociones de manera adecuada.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rodriguez
Julian Cordoba	Participante	Julian E

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
24 - 10 - 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Arcoiris de Sueños	Ángeles Rodríguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Realiza acercamiento el niño Rolando quien menciona triste que le gustaría que sus amigos del colegio fueran mas amables con el Por que algunos niños no juegan con el y aveces no le prestan las cosas.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza dialogo con el niño dado a que llora se le pide que cierre sus ojos y respire profundo. Se le menciona que inhale hasta y exhale contando hasta tres, se le dice al niño que al respirar, esta dejando cosas bonitas, como la amistad y la calma se anima al niño a imaginar como le gustaría que fueras sus amigos

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

con esta pausa activa y escucha el niño, Se relajo visualizo el tipo de amistad que desea, Se le brindo apoyo para expresar sus sentimientos de manera constructiva.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Rolando Arbey Huertas	Participante	Rolando Arbey Huertas
Angeles Rodríguez	Psicosocial	Rocío Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
14 - 10 - 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Innovadores de Sueños	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se brinda escucha activa a Laura Vallejo, quien expresa emociones mixtas entre la emocion de finalizar sus estudios y la preocupacion por los desafios de la universidad y la economia, Laura comenta que está explarando programas de apoyo estatal y se esfuerza en el colegio.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se valida su esfuezo y ambiciones, ayudandola a identificar Pasos hacia sus metas academicas y a gestionar sus preocupaciones, Se le brinda orientacion sobre recursos de apoyo estatal y posibles oportunidades de apoyo financiero para la universidad.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se acuerda revisar sus avances en los proximos meses monitoreando su preparacion academica y Posibles oportunidades de apoyo financiero para la universidad.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Laura Vallejo	Participante	Laura Vallejo
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez.

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
15 - octubre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores de Sueños	Angeles Rodríguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

se acerca la niña Valery Gissel, refiriendo que ya no se siente triste con sus padres por que ya que hablo con ellos como se sentia no volvieron a regañarla sin motivo, pero a veces su hermano la molesta por lo cual pide un consejo para hablar con su hermano mucho mejor.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

se escucha a la niña en un espacio tranquilo permitiendo expresar sus sentimientos.
se valida sus sentimientos y emociones y se le explica que se debe hablar con su hermano de como eso la hace sentir, además de ella empezar con un cambio positivo con el.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Menciona la niña que comprende y que será con su hermano mas cariñosa como cambio con sus padres.
* se compromete a cambiar su actitud y ha ser mas positiva y mejorar su forma de hablar con su hermano.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Valery Gissell Patarroyo Roa	Participante	Valery Patarroyo Roa
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rodríguez

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
15 - octubre - 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores de Sueños	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
se realiza escucha activa y orientacion al niño Luis camilo Aras, quien manifiesta tristeza por la perdida de su becerro favorito. Se valida su emoción, dandole un espacio para expresar su apego y recuerdos.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se utilizan tecnicas de contención emocional y Se anima a Luis camilo a recordar momentos felices con su becerro como una fama de homenaje. se refuerza su capacidad de afrontamiento a la perdida.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Se acuerda con el niño respirar cada vez que Se sienta triste y llame momentos Felices se le exhorta para que si Se siga Sintiendo triste busque a la profesional psicosocial o a su familia para que le brinden cariño

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Luis Camilo Aras Rodriguez	Participante	Luis camilo Aras Rodriguez
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
16-10-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores de sueños	Ángeles Rodríguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Escucha activa y orientación a la niña Karen Yuliana Huertas, quien expresa confusión y tristeza por que su amiga del colegio ha hablado mal de ella. Se valida su sentimiento y se le brinda espacio para compartir lo que le preocupa de esta situación.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se utiliza tecnicas de regulación emocional y se le anima a reflexionar sobre el valor de la amistad, fomentando una comunicación respetuosa su amiga para aclarar posibles mal entendidos.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se acuerda con la niña que hablara con su amiga sobre lo que eso la hace sentir sin juzgar y con una actitud tranquila, se compromete la niña que le contara a la profesional como se sintio con el manejo de esta situación

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Karen yuliana Huertas	Participante	Karen Huertas
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocío Rodríguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 16 - 10 - 2024	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Sueños que dan vida	RESPONSABLE: Angeles Rodriguez (psicosocial).

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza escucha activa y orientación al adolescente Cristhopher, quien manifiesta sentirse diferente a los demás y que algunos compañeros refuerzan esta percepción, aunque desea tener muchos amigos y sentirse aceptado.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le ofrece un espacio para expresar sus sentimientos de diferencia, validando su experiencia. Se le orienta hacia el reconocimiento de sus cualidades personales y se le brinda estrategias para relacionarse desde la autenticidad y la autoconfianza

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se recuerda revisar en una semana como se ha sentido en sus interacciones sociales y valorar qué acciones le han ayudado a fortalecer su autoestima y acercarse a otros.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Cristhopher Daniel Miranda	Participante	Cristhopher Daniel M.
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
17 - 10 - 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Sueños que dan vida	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se brinda escucha activa a la adolescente Hanna Yarithzell, quien busca mejorar la relación con su hermana gemela ya que aveces experimentan conflictos y tensiones.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se facilita un espacio para explorar sus sentimientos y se proponen estrategias de comunicación asertiva y respeto mutuo, ayudandola a identificar momentos y actividades que puedan Fortalecer su vinculo con su hermana.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se acuerda revisar que puede estar generando malestar con su hermana, además de comentarle a la profesional como ha avanzado la relación con su hermana y evaluar que estrategias le han resultado mas efectivas para mejorar la convivencia.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Hannia Yarithzell Alvarez Plazas	Participante	Hannia Alvarez
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
17 -10 -2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores de Suenos	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se acerca la niña Sara Marcela buscando ser escuchada y orientada, ya que expresa que siente que sus padres son muy estrictos y no la dejan salir sola lo que le provoca una sensación de falta de libertad.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

se le brinda un espacio seguro Para que comparta Sus sentimientos y preocupaciones. se explora Sus deseos de independencia y se le sugieren formas de comunicar Sus necesidades a Sus padres, promoviendo conversaciones abierta sobre sus limites y responsabilidades

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se invita a la niña a hablar con sus padres la niña comenta que le informara a la profesional Sobre como ha avanzado la comunicación con sus padres y evaluar si se han establecido acuerdos que le permita tener mas autonomia.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Sara Marcela Arias Rojas	Participante	Sara Marcela Arias Rojas
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez.

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
18-10-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores de sueños	Angeles Rodríguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

se le brinda escucha activa y orientación al niño Jassan Yunnith, quien refiere que tuvo una pelea con su primo y ahora no se hablan, lo que le causa tristeza.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

se le ofrece un espacio para que exprese sus sentimientos sobre la pelea y la situación con su primo. se le anima a reflexionar sobre lo que sucedio y se le proponen estrategias para reparar la relación, como disculparse o hablar sobre lo ocurrido.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

se acuerda con el niño sobre hablar con su primo, además de informarle a la profesional sobre si ha podido acercarse a él para resolver los conflictos y como se sintio en el implementar el dialogo.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
JASSAN YUNNIT POSSO B	Participante	JASSAN POSSO
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez